

April 2020:

De scholen zijn dicht en iedereen wordt gevraagd zoveel mogelijk thuis te werken. In deze brief aandacht voor hoe het in deze tijd van thuisonderwijs het thuis leuk en gezellig kan houden voor iedereen. Het is belangrijk om daar met uw kind over in gesprek te gaan en dat 'samen' handig te gaan organiseren. Op het KRC wordt gewerkt volgens de principes van PBS (Positive Behavior Support), deze kunnen ook thuis worden toegepast om te "zorgen voor een thuis voor iedereen".



PBS 4 families

Acknowledge with positive feedback (Positief belonen)

Net als op school, is het belangrijk om positief gedrag aandacht te geven. Immers wat je aandacht geeft groeit. Een compliment is efficiënt en herinnert een kind aan wat het verwachte gedrag is. Door het geven van complimenten ontstaat er een positieve interactie. Het kind voelt zich gezien en gewaardeerd.

Tips voor het geven van complimenten:

- Benoem het gedrag waarvoor u een compliment geeft. Bijvoorbeeld: Morad, bedankt dat je de tafel netjes houdt. Daarmee toon je respect voor ons huis.
- De aandacht die het kind krijgt en het feit dat hij zich opgemerkt voelt vergroot de kans dat het kind het gewenste gedrag opnieuw gaat vertonen.
- Maak oogcontact, meen wat je zegt en glimlach

Complimenten zijn noodzakelijk maar niet voldoende om het gewenste gedrag vol te houden. Daarover meer in de volgende PBS 4 families brief!

Als ouder / verzorger kun je dit ondersteunen door het goede voorbeeld te geven, uw zoon/dochter te herinneren aan positief gedrag en dit positieve gedrag te belonen. Hierbij ligt de nadruk op verantwoordelijkheid, betrokkenheid en vertrouwen bij de maatschappij. Het gebruiken van dezelfde positieve feedback als op school, zorgt ervoor dat er verbinding blijft tussen school en thuis. Bijgevoegd complimentenkaartjes om positief gedrag te bekrachtigen wat bijdraagt aan een **fijne thuis-leer-werk-woon omgeving voor iedereen!**

Succes, het PBS-team

Put these 5 essentials into practice for your family:



Maximize Structure

- Create a daily schedule
- Establish routines for work



Child Engagement

- Use child's interests, preferences & choices
- Plan for active & inactive times



Expectations & Rules

- Develop 'a way to be together' as a family
- Identify behaviors you want to see



Provide Positive Feedback

- Praise behaviors you want to see
- Use frequently during problem times



Respond Calmly to Inappropriate Behaviors

- Use neutral tone of voice to correct behavior
- Identify ways to respond to common problems

