

Dit document valt onder de verantwoordelijkheid van de Commissie van Begeleiding (CvB). Het CvB behoudt zich het recht om uitzonderingen en aanpassingen op het beleid te maken. Dit document is verdeeld in twee delen, eerst het methode gebonden protocol, daarna het niet-methode gebonden protocol.

Deel 1 Proefwerkprotocol, rapport, (overgang)normering

Methode gebonden proefwerken

Proefwerken zijn in drie soorten verdeeld gebaseerd op de omvang van de te leren stof. Daaraan is de weging en herkansingsregeling gekoppeld. Voor alle proefwerkvormen geldt dat zij: kijk- en luister, mondeling, praktisch of schriftelijk (incl. werkstukken & boekverslagen) van aard kunnen zijn.

Proefwerksoort	Weging	Herkansing	(on)Gepland
Overhoring	1	*Geen	Mag onverwachts
Repetitie	2	1 per periode per vak	Opgegeven
Toetsen	3	2 over alle vakken per periode	Opgegeven

*m.u.v. niet gemaakt (zie Herkansens)

Het moment en manier van afnemen van proefwerken geschiedt conform het leerrouteprogramma.

Alle proefwerkvormen worden binnen één week nagekeken door de docent. De behaalde cijfers worden direct door de vakdocent in Magister genoteerd. Het hoogst haalbare cijfer is een 10 en het laagst haalbare cijfer is een 1,3.

Het gemiddelde van alle behaalde cijfers maakt het rapportperiodecijfer

Het gemiddelde van de drie rapportperiodecijfers resulteert in het rapporteindcijfer

Vrijstelling lesperiode

Een leerling kan worden vrijgesteld voor een lesperiode door omstandigheden in afstemming met het CvB.

Onrechtmatigheden:

Wanneer een leerling zich niet aan de lesroutine "toets" houdt krijgt de leerling een 1,0. De lesroutine schrijft voor:

- De leerling mag niet spieken
- De leerling mag andere leerlingen niet storen

Een 1,0 is niet herkansbaar! In geval van bezwaar kan een brief naar de directie gestuurd worden.

Herkansen:

Er zijn op het Kromme Rijn College twee mogelijkheden van herkansen, te weten:

1. Herkansen i.v.m. afwezigheid:
 - Leerlingen moeten na afwezigheid elke gemiste proefwerk inhalen. Dit moet binnen een week na terugkomst op school gemaakt/gepland zijn.
 - Het inhalen gebeurt in overleg met de docent. De docent bepaalt tijdstip en het streven is om dit onder schooltijd te doen.
 - Zolang de leerling het proefwerk niet heeft gemaakt staat er een 1,1 genoteerd.
 - Als de leerling het proefwerk niet ingehaald heeft binnen de herkansingsmogelijkheid, wordt er een 1,2 genoteerd (m.u.v. nieuwe ziekte / verlof).

 2. *Herkansen van een behaalde onvoldoende (een cijfer van 5,4 of lager):
 - Bij een *overhoring*: geen herkansingsmogelijkheid.
 - Bij een *repetitie*: per vak één herkansing per lesperiode. De repetitie wordt in principe onder schooltijd herkanst.
 - Bij een *toets*: twee herkansingen over alle vakken per periode. De herkansingen worden in de laatste week van de lesperiode gemaakt. Hiervoor is een herkansingsmoment geroosterd.
- *Voor herprofilering geldt hetzelfde.*

(Tussen-)Rapportbespreking:

Halverwege en aan het einde van elke periode zijn er rapportbesprekingen; hierin komen de didactische resultaten van de leerling aan bod: een mogelijke verandering van niveau en/of arrangement, aanpassingen in het OPP en eventueel opstellen en/of aanpassen van een individuele didactische interventie (huiswerkklas, hiatenprogramma, individuele ondersteuning), om tot een beter leerresultaat (hoger leerrendement) te komen.

Uit de bespreking volgt een advies waarin een realistisch leerrendement nagestreefd wordt conform het uitstroomprofiel (zoals beschreven in het OPP) van elke leerling. Het CvB keurt het advies goed, vult waar nodig aan en stelt het vast. Hierna zal het advies samen met het (tussen-) rapport met ouders en leerling besproken worden tijdens de oudergesprekken. De mentor is verantwoordelijk voor de rapporten.

Rapport en vrijstelling bij tussentijdse instroom:

Dit zijn oplossingen op maat, en wordt afgestemd met het CVB.

Op- en afstromen:

Opstromen en afstromen is mogelijk na elk rapport. Na opstromen / afstromen gelden alleen de cijfers van het nieuwe niveau voor het volgende rapport en eindrapport.

Opstromen is mogelijk onder de volgende voorwaarden:

- Voldoende resultaten voor alle vakken op het eindrapport.
- Een 7,5 gemiddeld over alle vakken bij het voortschrijdend gemiddelde aan het einde van het schooljaar.

- Van Kader naar TL is het verplicht om een gemiddeld voor Nederlands, Wiskunde en Engels minimaal een 7,5 te hebben.
- Van TL naar HAVO is het verplicht om een gemiddeld voor Nederlands, Wiskunde en Engels minimaal een 7,5 te hebben.
- Een positief advies van de rapportbespreking waarbij o.a. gekeken wordt naar de Cito-toetsen, Drempelonderzoek, Dia toetsen, IQ onderzoek indien aanwezig en / of Deviant toetsen
- Goede inzet en werkhouding.

NB: Voor afstromen gelden de overgangsnormen.

Overgang:

Met betrekking tot overgang kunnen verschillende mogelijkheden besproken worden. Hierbij is géén verschil tussen het voorzetten van het onderwijs op het Kromme Rijn College of het "Uitstromen" naar het medium arrangement, vervolgonderwijs of andere VSO school.

- Interpretatie van compensatie- en tekortpunten (in welk leerjaar zit de leerling, betreft het vakken die voor de leerling noodzakelijk zijn tijdens zijn (vervolg)opleiding).
- Overgang op basis van de gestelde overgangsnormen van het Kromme Rijn College.
- Doublure van het leerjaar. Het is voor leerlingen toegestaan om te doubleren. Als de CvB inschat dat een leerling dit nodig heeft, zal met leerling, ouders en CvB besproken worden om schoolgang op een ander niveau en / of in een andere leerroute voort te zetten.
- Bevorderen met "Op- of afstromen" naar een ander leerniveau / -route.
- Voorwaardelijk over:
 - met taak: het CvB kan het advies geven, om de leerling een leertaak mee te geven. Deze taak dient voor de herfstvakantie van het volgende leerjaar met voldoende resultaat te worden afgerond de mentor monitort dit proces.
 - met overgangsrapport na eerste lesperiode, anders terugzetten in leerjaar of niveau of afstromen.

Overgangsnormen

Hoofdvakken:

Nederlands, Engels, Wiskunde minimaal 6 maximaal 1x 5

Cijferbeoordeling 1-10

Zaakvakken:

Mens&Natuur, Biologie, Mens&Maatschappij, Economie, Geschiedenis, aardrijkskunde,

3e jaar voldoende afgerond Maatschappijleer, CKV

Cijferbeoordeling 1-10

Alle bovenstaande vakken hebben leerarrangementen (I/S/V) tijdens de les is S en maatwerk (V/I)

Praktijkvakken:

Sport&Bewegen, Kunst&Cultuur, Techniek, Horeca, Stage, Lerend-werken-meerdaagse

Letterbeoordeling OMVGU

Tegenover een matig staat een goed, tegenover een onvoldoende een uitstekend. Doublure als hieraan niet voldaan wordt.

Als een leerling niet aanwezig is bij een beoordelingsmoment praktijkvak dan: Inhoud programma zoals beschreven in PTO/PTA (OA/OB/OC etc.)

Herkansing op welke wijze?:

- 1) inhaal moment afspraak docent
- 2) alternatieve opdracht

in de lessen wordt rechtgedaan aan leerarrangementen (I/S/V).

Deelnamevakken:

Mentor les, Drama, SOVA, maatwerk, keuzewerktijd, LOB, CPP,

Rekenen, leesvaardigheid

Meijerink schaal beoordeling (1F/2F/3F gebaseerd op dia toets score)

Met actieve deelname in de groep deelgenomen ja/nee

Deelnamevakken zijn niet herkansbaar.

Een leerling gaat over als wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

- bij allemaal voldoende.
- bij één onvoldoende, een 5 (1 tekort) en minimaal 1 compensatiepunt.
- bij één onvoldoende, een 4 (2 tekorten) en minimaal 2 compensatiepunt.
- bij twee onvoldoendes, twee x 5 (2 tekort) en minimaal 2 compensatiepunten.

Een leerling gaat niet over in de volgende gevallen:

- bij één onvoldoende, bij een 3 of lager.
- bij drie of meer onvoldoendes.

*Een leerling is een *bespreekgeval in de volgende gevallen:*

- bij een tekort aan compensatiepunten.
- bij twee onvoldoendes, een 4 en een 5 (3 tekort).
- bij twee onvoldoendes, twee x 4 (4 tekort).

LWT overgangseisen

Bij de overgang van 3LWT naar 4LWT wordt er gekeken naar:

Nederlands voldoende (methode gebonden)

Rekenen naar 2F (niet-methode gebonden)

Stage stabiele factor (V=je bent er altijd/G= je bent van toegevoegde waarde/O=niet aanwezig
verwant thema onderwijs D&P met actieve deelname afgerond

*bij instroom ander profiel interpretatie op inhoud

Praktijkonderwijs overgangseisen

de letterbeoordelingen voor praktijkonderwijs zijn OMVGU

leerlingen stromen in principe door naar het volgende leerjaar, mits er geen grote hiaten zijn in leerstof.

**Taken:*

Kunnen worden gegeven:

- Als de leerling een zoals hierboven beschreven "bespreekgeval" is om (voorwaardelijke) overgang naar een ander leerjaar mogelijk te maken.
- Voor het vak dat de zwaarste onvoldoende is en / of kernvak en / of sector/profiel vak (vak noodzakelijk voor het vervolg van de leerroute).
- Als een leerling doorstroomt naar een andere leerroute binnen het Kromme Rijn College, op- of afstroomt naar een ander niveau, maar een achterstand / onvoldoende heeft voor kernvakken van de gewenste leerroute.
- Voor maximaal 3 vakken kan een taak worden gegeven.

De taak en beoordelingscriteria worden vastgesteld door de vakdocent en bekrachtigd door het CvB. De mentor zorgt (in overleg met vakdocent) voor de praktische uitvoering, controle en terugkoppeling naar het CvB.

Het CvB kan in het belang van het kind en in overeenstemming met de onderwijsbehoefte en de gekozen leerroute over beslissen over overgang afwijkend van het protocol. Grond hiervoor moet altijd goed beargumenteerd met ouders en leerling besproken en in het OPP vastgelegd worden.

Toelichting gehanteerde begrippen

Compensatiepunten: Het aantal punten op het eindrapport dat gevormd wordt door de optelling van het aantal cijfers dat een leerling hoger dan een 6 heeft behaald.

- een 7 geldt als 1 compensatiepunt;
- een 8 geldt als 2 compensatiepunten;
- een 9 of een 10 geldt als 3 compensatiepunten.

Onvoldoende: Een cijfer van 5,4 of lager.

Rapportperiodecijfer: Het op het rapport vermelde, op één decimaal getal afgerond cijfer. Er wordt afgerond op de tweede decimaal achter de komma.

Rapportjaarcijfer: Het op het rapport vermelde, op een geheel getal afgerond cijfer (dus zonder decimaal). Er wordt afgerond op de eerste decimaal achter de komma.

Tekortpunten: Het aantal punten op het eindrapport dat gevormd wordt door de optelling van het aantal cijfers dat een leerling lager dan een 6 heeft behaald.

Toelichting:

- een 5 geldt als 1 tekort;
- een 4 geldt als 2 tekorten.

Deel 2 niet methode gebonden protocol

Op het Kromme Rijn College worden jaarlijks de CITO-VAS toetsen afgenomen bij de leerlingen in een diplomagerichte route. De eerstejaars doen twee keer per jaar een CITO-VAS namelijk de 0-meting in de herfst en de 1 meting in het voorjaar. Daarnaast zijn in de jaarplanning opgenomen de volgmeting van de dia toetsen deze worden afgenomen in mei/juni voor alle diplomagerichte routes. Bij instroom en twijfel over leerniveau wordt de dia toets ook afgenomen in de diagnosefase en meegenomen in de leerroutebepaling van de eerste 6 weken.

Pre-entree en arbeidstoeleiding

Pre-entree en arbeidstoeleiding maken gebruik van de deviant toetsing waarop het leeraanbod gebaseerd wordt. De pre-entree en arbeidstoeleidingsgroepen kunnen in afstemming met de orthopedagoog ook deelnemen aan de afname dia toets als het van meerwaarde is, complementair met de Deviant toets.

Praktijkonderwijs

De praktijkonderwijsklassen doen de dia toets op BBL niveau, praktijkonderwijs leerlingen maken in de week van de 0-meting CITO in het eerste jaar de 0-meting dia toets. Deze worden voor de praktijkonderwijs leerlingen in leerjaar 2 en 3 herhaald om voortgang te monitoren.